

Ellen Fries gymnasium

Intervjuguide rektorer för ett undersökande arbetssätt på Ellen Fries gymnasium

Eleverna intervjuas klassvis i grupper om 4-5 personer, en intervju per klass och månad. Under ett läsår ska alla elever i en klass samtalat med sin rektor. Cykeln upprepas årligen. Frågorna är hämtade från en studie genomförd av Anette Jahnke och Åsa Hirsh.¹

1. Ni har gått här på Ellen Fries gymnasium i x månader/år, hur har den tiden varit? Likheter och skillnader jämfört med grundskolan?
2. Fungerar er klass likadant på alla lektioner? Finns det lektioner där er klass fungerar bättre? Vad skiljer de lektionerna från de där det inte fungerar lika bra.
3. Hur skulle ni beskriva en riktigt bra lärare? Vad har och gör en lärare som ni tycker är riktigt bra på att få er att lära er? Läger de upp lektionerna på något särskilt sätt?

¹ Jahnke, A., & Hirsh, Å. (2020). Varför förbättras inte elevresultaten trots alla insatser? (s.57). Ifous rapportserie 2020:1, Stockholm.

4. Känner ni att ni får den hjälp och det stöd ni behöver i skolan? På vilket sätt?
5. Känner ni att ni har något inflytande över undervisningen? Hur får ni inflytande?
6. Om ni skulle välja vad som är viktigast för lärarna att förbättra, vad skulle det vara?
7. Vad är det som gör att man trivs i skolan och tycker det känns bra att gå dit?
8. Har ni tankar om framtiden och vad ni vill göra sedan?
9. Är det något mer ni skulle vilja berätta?