

Erasmus+ Inclusion through personal, social and learning to learn competences

Ellen Fries Gymnasium

2024-10-01 – 2025-09-30



Co-funded by
the European Union

Syfte

- Att inkludera elever med begränsade möjligheter i ett internationellt utbyte.
- Genom projektet fick eleverna möjlighet att utveckla sina personliga, sociala och lära till att lära kompetenser.



Partnerskap

Att starta ett nytt internationellt utbyte som vi vill utveckla till ett långsiktigt partnerskap.

INSATSENS MÅL (Småskaliga partnerskap)

- *Locka och bredda tillträdet till programmet för nya deltagare, mindre erfarna organisationer och små aktörer. Dessa partnerskap bör fungera som en inkörsport till samarbete på europeisk nivå för organisationerna.*

- *Stödja inkludering av personer med begränsade möjligheter.*

(Erasmus+ Programhandledning, 2023, s.259)

Målgrupp

Elever i åldern 16-20 som av olika anledningar har begränsade möjligheter att delta i internationella sammanhang.



Workshop 1:

10:56

Chatt Deltagare 7 Hand Reagera Visa Mer Kamera Mikrofon Dela Lämna

Asplund Emil

Markus Bürger (Extern)

Ivis Paula

Ojala Maja

Toorell Alve

Enola Danho (Extern)

KW

Workshop 2: Friedrich Spee, Paderborn









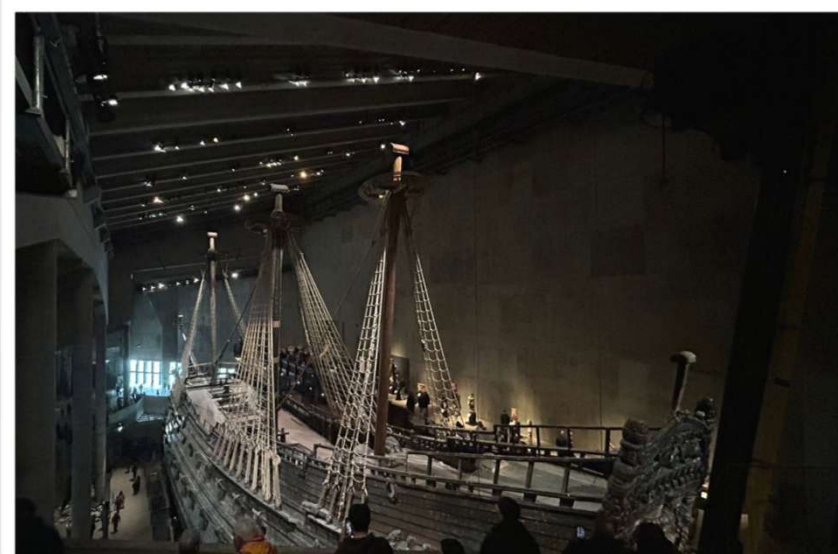




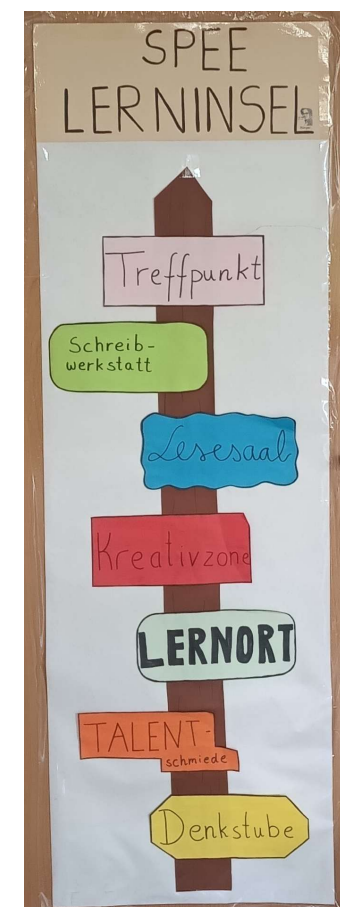
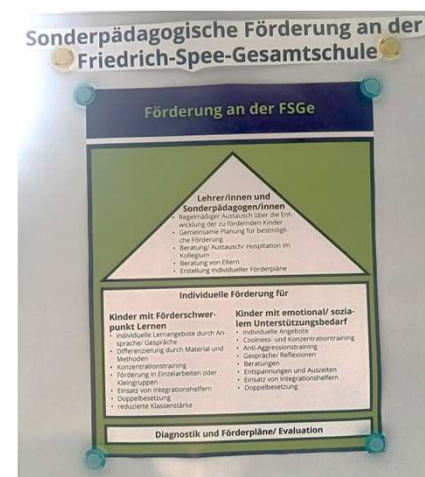
Workshop 3: Uppsala







Workshop 4: Paderborn



Resultat

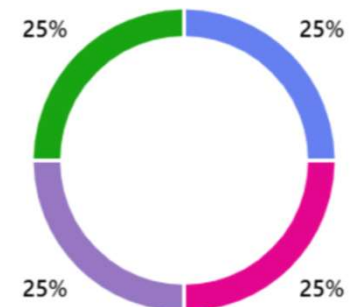
1. Åtta elever med begränsade möjligheter har deltagit i ett internationellt utbyte. Därtill deltog fler elever i olika aktiviteter inom projektet.
2. Eleverna har utvecklat sina personliga, sociala och lära till att lära kompetenser. Genom enkät och elevintervjuer har vi kunnat se elevernas utveckling av nyckelkompetenser.
3. Genom projektet har vi kunnat utveckla vårt partnerskap med Friedrich Spee Gesamtschule. Vår förhoppning är att kunna bygga vidare på projektet under vårterminen 2026.

1. Kommunikation

Vid projektets början:
Januari 2025

1. Jag kan kommunicera med personer som talar ett annat språk än svenska.

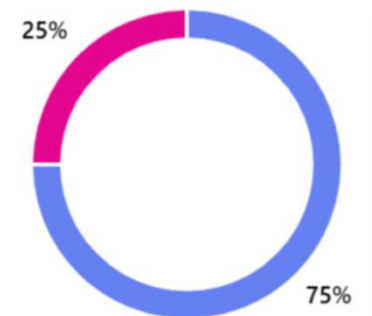
● Stämmer helt och hållet	1
● Stämmer ganska bra	1
● Stämmer ganska dåligt	0
● Stämmer inte alls	1
● Vet inte	1



Vid projektets slut:
September 2025

1. Jag kan kommunicera med personer som talar ett annat språk än svenska.

● Stämmer helt och hållet	3
● Stämmer ganska bra	1
● Stämmer ganska dåligt	0
● Stämmer inte alls	0
● Vet inte	0

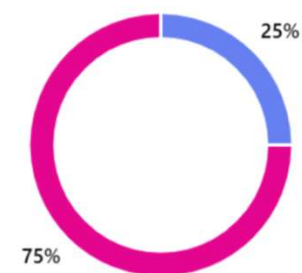


2. Samarbete

Vid projektets början:
Januari 2025

2. Jag är bekväm med att samarbeta med andra elever?

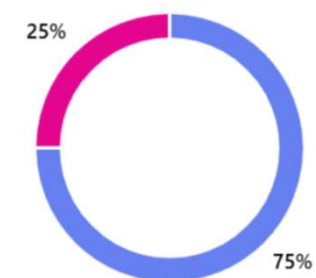
● Stämmer helt och hållet	1
● Stämmer ganska bra	3
● Stämmer ganska dåligt	0
● Stämmer inte alls	0
● Vet inte	0



Vid projektets slut:
September 2025

2. Jag är bekväm med att samarbeta med andra elever?

● Stämmer helt och hållet	3
● Stämmer ganska bra	1
● Stämmer ganska dåligt	0
● Stämmer inte alls	0
● Vet inte	0

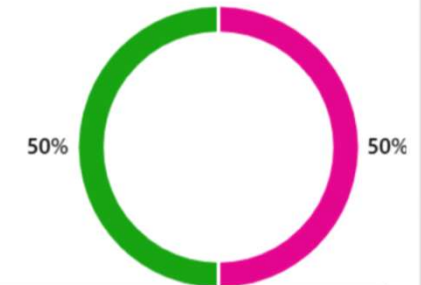


3. Hantera förändringar

Vid projektets början:
Januari 2025

3. Jag har strategier för att hantera förändringar?

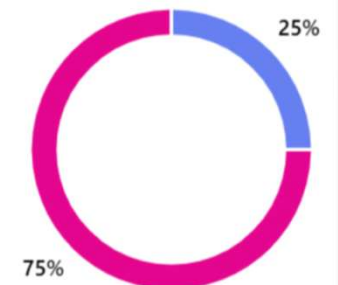
● Stämmer helt och hållet	0
● Stämmer ganska bra	2
● Stämmer ganska dåligt	0
● Stämmer inte alls	0
● Vet inte	2



Vid projektets slut:
September 2025

3. Jag har strategier för att hantera förändringar?

● Stämmer helt och hållet	1
● Stämmer ganska bra	3
● Stämmer ganska dåligt	0
● Stämmer inte alls	0
● Vet inte	0



4. Studieteknik

Vid projektets början:
Januari 2025

4. Jag har kunskaper i studieteknik?

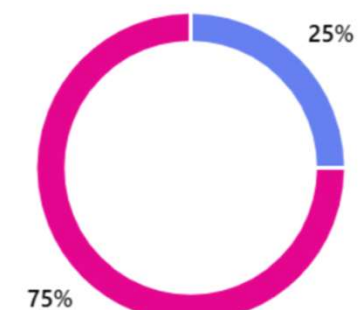
● Stämmer helt och hållet	0
● Stämmer ganska bra	0
● Stämmer ganska dåligt	2
● Stämmer inte alls	2
● Vet inte	0



Vid projektets slut:
September 2025

4. Jag har kunskaper i studieteknik?

● Stämmer helt och hållet	1
● Stämmer ganska bra	3
● Stämmer ganska dåligt	0
● Stämmer inte alls	0
● Vet inte	0

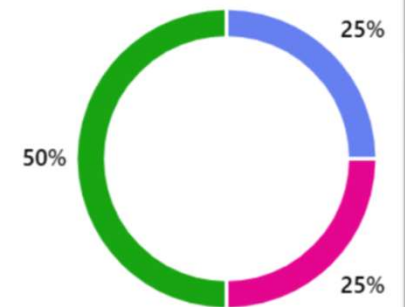


5. Fysiskt mående

Vid projektets början:
Januari 2025

5. Jag har kunskap om hur jag kan påverka mitt fysiska mående?

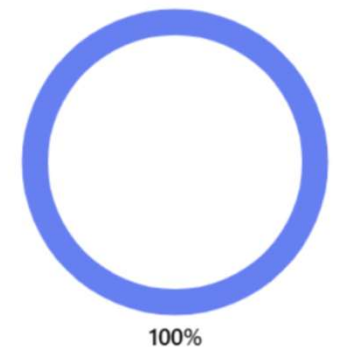
● Stämmer helt och hållet	1
● Stämmer ganska bra	1
● Stämmer ganska dåligt	0
● Stämmer inte alls	0
● Vet inte	2



Vid projektets slut:
September 2025

5. Jag har kunskap om hur jag kan påverka mitt fysiska mående?

● Stämmer helt och hållet	3
● Stämmer ganska bra	0
● Stämmer ganska dåligt	0
● Stämmer inte alls	0
● Vet inte	0

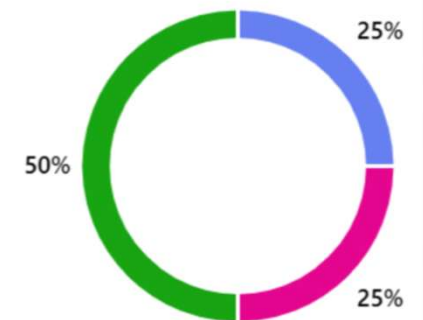


6. Psykiskt mående

Vid projektets början:
Januari 2025

6. Jag har kunskap om hur jag kan påverka mitt psykiska mående?

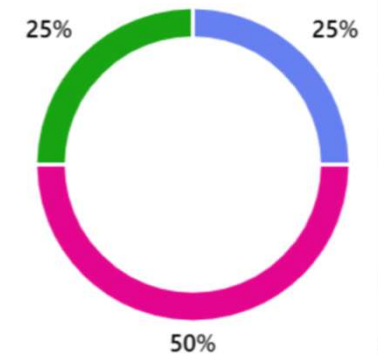
● Stämmer helt och hållet	1
● Stämmer ganska bra	1
● Stämmer ganska dåligt	0
● Stämmer inte alls	0
● Vet inte	2



Vid projektets slut:
September 2025

6. Jag har kunskap om hur jag kan påverka mitt psykiska mående?

● Stämmer helt och hållet	1
● Stämmer ganska bra	2
● Stämmer ganska dåligt	0
● Stämmer inte alls	0
● Vet inte	1

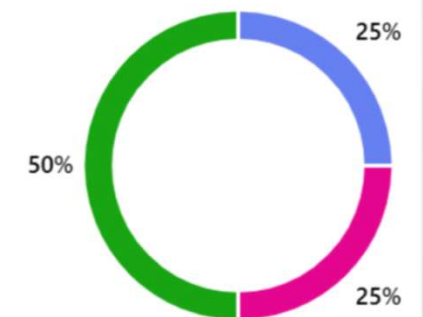


7. Psykiskt mående

Vid projektets början:
Januari 2025

6. Jag har kunskap om hur jag kan påverka mitt psykiska mående?

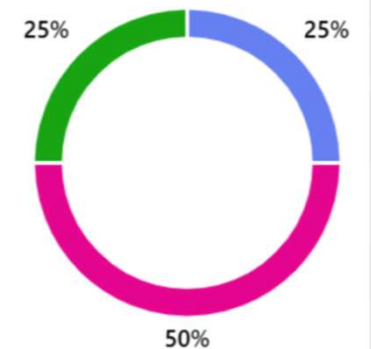
● Stämmer helt och hållet	1
● Stämmer ganska bra	1
● Stämmer ganska dåligt	0
● Stämmer inte alls	0
● Vet inte	2



Vid projektets slut:
September 2025

6. Jag har kunskap om hur jag kan påverka mitt psykiska mående?

● Stämmer helt och hållet	1
● Stämmer ganska bra	2
● Stämmer ganska dåligt	0
● Stämmer inte alls	0
● Vet inte	1



-SV Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmannens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.



**Co-funded by
the European Union**

